

# Молодые ветра

Информационно-развлекательно-познавательная школьная газета на русском языке

МАОУ «СОШ №9» г.Нурлат РТ, январь 2013г.

## НОВОГОДНИЕ ПРАЗДНИКИ В ШКОЛЕ



*Очень весело, интересно, ярко прошли новогодние праздники. Школа радовала всех ребят новогодними убранствами. В актовом зале на празднике встречала пушистая, нарядная елка. Всем запомнились выступления творческой группы старшеклассников, которые вжились в сказочные роли. Сценарии, костюмы, исполнение - не были похожи друг на друга! Спасибо всем, кто сделал этот праздник ЗАМЕЧАТЕЛЬНЫМ!*



## В ЭТОМ ВЫПУСКЕ:

- Зимние каникулы .....стр.1-2
- Любимые фильмы .....стр.3
- Советы психолога ..... стр. 4
- Итоги районного тура предметных олимпиад , Знаете ли Вы?.....стр.5
- Поздравления .....стр.6
- Анекдоты .....стр.1, 4, 5



Мама Вовочке:

-Ладно , сынок , выбирай , что тебе купить ?

Тот решительно:

-Конфетку !

- Нет давай что-нибудь другое !

- Другую конфетку !

## УРА! КАНИКУЛЫ!



*На каникулах ребята каждый день катались на лыжах, играли в подвижные игры на свежем воздухе. Кроме этого старшеклассники заботились о чистоте школьного двора. Каждый день*

*был открыт спортивный зал, где проводились веселые спортивные мероприятия. Во время зимних каникул в каждом классе было организовано развлекательное мероприятие.*



В армянской школе вызывают ученика к доске.

Учительница спрашивает :

- Сколько будет 2 + 2 ?

Ученик : 4

Учительница: Чем докажешь?

Ученик : Мамой клянусь!

Учитель : садись 5 .

## Как я провел зимние каникулы?

**Тимофеева Екатерина ( 7 класс):** Для меня Новый год самый весёлый, самый лучший праздник на свете. В моей семье делают разные салаты, ставят ёлку и украшают её игрушками. В своей квартире мы украшаем шарами потолок. Праздник просто супер.

**Бадина Ульяна ( 6б класс):** Новый год веселый праздник. В моей семье ставят елку и украшают дом. Приготавливаем блюда и ставим елку .

**Сафандеева Ирина Фёдоровна (учитель начальных классов):**

Новый год волшебный праздник. После нового года дети приходят с улыбкой на лице, а ещё лучше с желанием учиться.

**Спасова Евдокия Ивановна (учитель технологии):** Этот праздник самый любимый весёлый и волшебный, Праздник, который любят и ждут

**Гумерова Аделя (3б класс):** Эти каникулы я провела в городе. Мы с подругами выходили на улицу гулять. Вместе с семьей ходили в центр на открытие елки. Еще мы катались на горке, играли в снежки, лепили снеговика. Дома я читала интересные сказки, смотрели Ералаш. Ходила на работу к маме, помогала ей воспитывать детей в детском саду. А также занималась по математике, решала задачи, примеры, повторяла таблицу умножения. Мне зимние каникулы очень понравились.

**Тямаева Лейсан ( 7 класс):** Больше всего мне понравилось кататься на коньках в нашем Ледовом дворце. С нетерпением буду ждать следующих зимних каникул в будущем году, ведь зима очень хорошее время года. На улице всё белым-бело, природа словно замерла в ожидании чуда. А чудо - это праздник Новый год! Праздновать Новый год к нам домой приезжали гости. Было весело! Зимние каникулы мне очень понравились, я хорошо провела время: много гуляла на улице, каталась на коньках, ходила в гости к бабушке.

**Чернова Алена Анатольевна (учитель географии):**

Отдохнула , большее время провела с семьей и детьми .К концу каникул начала скучать по детям , по школе . Начала настраиваться на плодотворную работу .



**Мустафина Наталья Викторовна (учитель информатики):** Впечатления после Нового года остались прекрасные . На каникулах было замечательно . Вели спортивный образ жизни , катались с горки на ледянках , принимали гостей , сами ходили в гости. Каникулы прошли дружно , весело и красиво.

**Малырова Людмила Михайловна (учитель начальных классов):** Всегда на новый год думаем о чем то хорошем . Вот и я подумала о хорошем . Загадываем желания на новый год . Я загадала желание о семье , чтобы она была здорова и счастлива . Впечатления после каникул остались хорошие .

**Хасаншина Дилляра Дианисовна (учитель начальных классов):** Отдохнула полностью .Пришла работать с новыми силами . Впечатления самые хорошие . Новый год провели в кругу семьи . Во дворе пускали салюты . Вели спортивный образ жизни . Ходили в гости и гости приходили к нам. Каникулы прошли на Ура!

**Трофимова А. (2а класс):** Наступил Новый год. Нас отпустили на зимние каникулы. Во время каникул я съездила к бабушке в деревню. Там я каталась на лыжах. А в Нурлате мы съездили в «Ледок» кататься на коньках. Я с подругами днем ходила на горку, кататься на ледянках. Время быстро пролетело, и мы снова пошли в школу.

**Корреспонденты: Атаманова Евгения(6б класс),**

**Мальцева Анастасия (6б класс)**

## Мой любимый фильм / мультфильм

Мы решили провести опрос среди учащихся и учителей нашей школы какой фильм или мультфильм им понравился? И вот что нам ответили:

### **Семёнова Оле-**

очень интерес-мультфильм, кото-«Шрек». В нем чения и любовь. жет фильма та-орк по имени ослом спасли



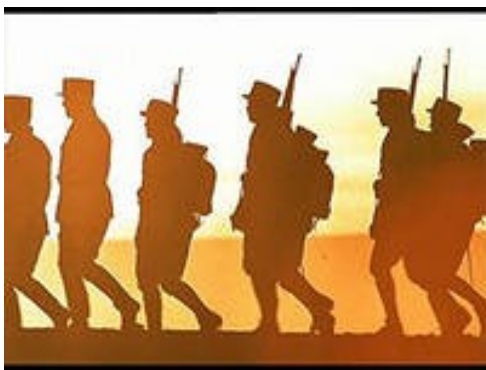
принцессу от злого принца, который хотел на ней жениться. Принцесса была очень благодарна им. Мультфильм учит тому, что внешность — далеко не главное человеке. Шрек, при своей внешней уродливости, прекрасен внутри, а ведь это главное. Мультфильм изобилует самым разнообразным юмором, начиная с пародирования сказочных персонажей.

**ся (6б класс):** Это ный компьютерный рый называется соединены приключе И шутка. Итак, сюжетов . На болоте жил Шрек. Затем он с прекрасную прин-

**Кабанов Никита (6б класс):** Мне нравится смотреть мультфильм «Гадкий Я». Там происходит нечто не объяснимое, ведь злодей за неделю превратился в заботливого отца. Сюжет занимателен: есть в городке место, которого сторонятся. Это внушающий ужас дом злодея по имени Гру, в стенах которого он строит свои коварные планы. Армия его слуг всячески готова содействовать ему, как в мелочах, так и в более масштабных деяниях, например, похищении луны. Однако даже злодеям не чужды человеческие порывы. Какие? Об этом вы узнаете из мультфильма «Гадкий Я».

### **Сандиминова Жанна Евгеньевна (учитель английского языка):**

Я — любитель исторических фильмов. Они изображают конкретные эпохи, события и личности своего жанра к о - ми, рассказы-альных историй, их жизненные торические фильмы с ми персонажами



Особенностью фильмов является не придуманный сценаристом сюжет, а интерпретация событий, происходящего в действительности. Снять отличную картину подобного жанра намного сложнее, чем боевик или драму. Для этого необходим режиссер с высоким уровнем профессионализма и талантливые актеры, играющие известных персонажей. Кроме этого во время съемок приходится использовать много декораций и пышных костюмов. При просмотре исторического фильма, я получаю не только удовольствие, но и расширяю свой собственный кругозор и повышаю эрудицию.

прошлого. По бывают историко-биографические о реальных деятелях в историческом пути, и исторические приключения-вымышленные прошлых лет. исторических

**Богданов Данил (6а класс):** Мой любимый фильм «Соловей-разбойник» 2012 года. В главной роли Иван Охлобыстин. Фильм — Смешной боевик. История о дерзком романтике Соловье Севастьяне, ступившем по зову крови на лихую стезю русского разбоя. Он восстанавливает в родном краю справедливость. Советую посмотреть!

**Бикбаева Адия (6а класс):** Вчера я посмотрела новый фильм «Сумерки. Сага. Рассвет». Он мне очень понравился. Там говорится как вампиры хотят спасти своего ребенка. В картине много юмора. Суть картины в том, что любая, самая обычная девчонка может однажды повстречать вампира стать счастливой.

**Кононов Валера (6а класс):** Мой любимый фильм — это «Тарас Бульба». Очень и очень хороший фильм по произведению Гоголя. Игра Богдана Ступки выше всяких похвал. Вспоминаю сцену казни Остапа, которая вызывает огромную гордость за свой народ, за свою историю. Это великая смерть мученика за Веру Православную, за земли отцов наших!

**Гайфуллина Карина (7а класс):** В этом году я перешла в школу № 9. В этой школе я нашла много новых друзей. У меня хорошие друзья одноклассники. У меня много друзей.

Эти зимние каникулы были самыми веселыми! Я и мои подруги катались на санках, играли в снежки, ходили на каток. Мы посмотрели много интересных фильмов. Самый интересный фильм оказался «Дом восковых фигур». В этом фильме компания друзей поехали на футбольный матч. Они не успели на этот матч. У них сломалась машина. Позже они нашли город, в котором можно было починить машину. Но в этом городе все дома, вещи, люди были из воска. В этом городе много опасностей и выживут немногие. Я получила массу удовольствия, просмотрев этот фильм, и желаю вам того же.

**Опрос проводили:**

**Шагидуллина Айгуль (6 а класс),**

**Павлова Елизавета (6а класс)**

## Немного истории. Памятная дата.

27 декабря отмечается день памяти Сталинградской битвы. Слово «Сталинград» вошло в словарный фонд всех языков мира и с той поры напоминает о битве, которая по размаху, напряжению и последствиям превзошла все вооруженные столкновения прошлых времен.

После того, как немцы сдались, солдаты решили оставить что-нибудь на память об этом жестоком сражении.

Бойцы построили памятник из фанерных досок, из всего того, что было под рукой. Памятник представлял из себя подобие обелиска, стоящего на таком же деревянном пьедестале. Верх этого шестиметрового обелиска венчала пятиконечная звезда. Солдаты сами красили его в красный цвет, может, для того, чтоб он напоминал о пролитой здесь крови.

Благодаря этой победе была наконец-то решена судьба войны в целом. Я горжусь, что я живу в России, что поколение спасло человечество от смертельной опасности. Я хочу сказать спасибо всем воинам, защищавшим нашу Родину за то, что они были сильны, мужественны и стойки, хочу пожелать нашему поколению, чтоб и они были такими же.

Скорбь велика! Нет слов и нет тех слез, которыми можно оплакать погибших. Я обращаюсь к живым — помните о тех, кто дал нам будущее. Пусть дрогнет рука, которая вновь посягнет на нашу землю. Мы, потомки, встанем на защиту родной и священной земли.

Котельникова Катрин, 6б класс

## **СОВЕТЫ НАШЕГО ПСИХОЛОГА УЧАЩИМСЯ И НЕ ТОЛЬКО...**

### **Несколько полезных установок в общении.**

1. Никогда не спеши делать категорических выводов по первому впечатлению, особенно избегай негативных оценок.
2. Помни о том, что все люди разные, каждый человек уникален и не повторим. В жизни не стоит относить человека к какому-то типу, классифицировать людей.
3. Мы часто обижаемся на людей или не довольны ими, потому что они не оправдывают наших ожиданий, не помещаются в те рамки, которые мы им отвели. Но люди вовсе не обязаны быть такими, какими мы желаем их представить.
4. Помни о том, что любой человек по своей сути имеет уникальную способность к изменению.
5. Никогда не путай поведение человека и его личность. Оценивая поступок человека, ни в коем случае не вешай ярлык на его личность.
6. Научись принимать любого человека целиком, таким, каков он есть – со всеми его достоинствами и недостатками.

## **Как управлять своими эмоция-ми.** молодые ветра

1. Полностью избавиться от эмоций и не разумно, и невозможно. Нет эмоций плохих или хороших. По мнению Жан-Жака Руссо, «все страсти хороши, когда мы владеем ими, и все дурны, когда мы им подчиняемся».

2. Джонатан Свифт сказал: «Отдаваться гневу часто – всё равно, что мстить самому себе за вину другого». Возьми эти слова своим девизом, и ты станешь намного уравновешенней и оптимистичней.

3. Необходимое условие радостного настроения – хорошие взаимоотношения с людьми. И на оборот: радостное восприятие жизни – залог симпатии и расположения к тебе других. Дай себе установку на доброе и уважительное отношение к людям. Прав Шекспир: «Напрасно думать, будто резкий тон есть признак прямотушия и силы».

4. Не пытайся просто подавить в себе эмоции. Подавленные чувства всё равно выльются наружу тем или иным способом, или могут стать причиной заболевания. Лучше отыграй эти эмоции внешне, но без вреда для окружающих.

5. Если у тебя возникло раздражение или злость, не борись с ними, а попытайся «отделить» их от себя. Понаблюдай за их протеканием, найди и проанализируй причину их появления, и ты удивишься, насколько мелка и несерьезна эта причина. Всё это способствует угасанию негативных эмоций.

**ПЕДАГОГ-ПСИХОЛОГ Исаева Е.В.**



Вовочка провинился в школе. За это директор приказал ему все окна на 3 этаже покрасить. Через час Вовочка возвращается и спрашивает: «Василий Иванович, а рамы красить?»

Литература:

Батракова Екатерина 10а класс—Победитель  
 Шахмамедова Рузиля 8б класс - Победитель  
 Гайфуллина Карина 7а класс - Победитель  
 Гизатуллина Карина 10б класс— Призер  
 Шайахметова Алина 10б класс - Победитель

Русский язык

Гизатуллина Карина 10б класс— Победитель  
 Шайахметова Алина 10б класс - Призер

Математика

Тахтаманова Анна 8бкласс— Призер

Английский язык

Батракова Екатерина 10а класс-Призер  
 Семенова Луиза 11а класс -Призер

Биология

Никитина Александра 10а класс - Призер  
 Гизатуллина Карина 10б класс –Призер

География

Семенова Луиза 11а класс-Призер

Обществознание

Косырева Мария 8б класс-Призер

Татарский язык

Чумакова Анастасия 10б класс-Призер  
 Фатхутдинова Айсылу 11а класс –Победитель  
 Пайдуганова Инна 11а класс-Победитель

Технология

Мустафин Рустам 8б класс –Призер  
 Косырева Мария 8б класс-Призер

МХК (искусство)

Батракова Екатерина 10а класс-Призер



**Молодцы!**

**ЗНАЕТЕ ЛИ ВЫ, ЧТО...**

\* Почему мы говорим «Алло»?

Изобретатель телефона Александр Белл предложил в качестве телефонного приветствия использовать слово 'Ahoу' из лексикона немецких моряков. Позднее Томас Эдисон предложил более традиционное 'Hello', которое проникло и в русский язык, изменившись на «Алло!».

\* Слова «царь» и «кайзер» произошли от слова «цезарь».

\* Европейцы, приехав в Австралию, спрашивали у аборигенов: «А что это тут у вас за странные прыгающие звери?» Аборигены отвечали: «Кенгуру», — что значило: «Не понимаем!».

\* Ладонь

У наших предков слово ладонь звучало когда-то совсем по-другому: долонь. И значение у слова было такое: обращенная к долу (то есть вниз, к земле) сторона руки. Со временем в слове долонь произошла перестановка звуков, и оно стало звучать иначе: лодонь. А затем (под влиянием господствующего в литературном языке аканья) безударная гласная о в слове перешла в а: ладонь. Так получилось современное написание и произношение этого знакомого всем нам слова. Однако родственные слова до сих пор живут в языке в своём первоначальном виде: долина (низина), подол (низ одежды), Подольск (город в низине реки).



Учительница спрашивает Вовочку знает ли он:

Циолковского, Кулибина, Попова?

- А вы знаете Серого, Зубатого и Куню?

- Не знаю, — отвечает ошарашенная учительница.

- Ну так нечего пугать меня своей бандой.

**С ДНЕМ ВАРЕНЬЯ!**



art3d.org.ua

- Убамзарова Кристина 15 января «6 а»
- Шагидуллина Айгуль 26 января «6а»
- Бикбаева Адиля 27 января «6а»    Богданов Данил 13 января «6а»
- Хасаншина Диана 31 января «5в»
- Минсагирова Эльвина 13 января «5в»
- Яруллина Диляра 7 января «5в»    Крайнова Олеся 30 января «9б»
- Сафаргалиева Гульназ 13 января «5б»    Тимофеева Виктория 9 января «4в»

Зиятдинова Эльвина 14 января «5б»    Ванчугаева Екатерина 10 января «4в»

Сидоренко Максим 25 января «5б»    Сухов Александр 17 января «9б»

Шаяхметов Рузиль 20 января «5Б»    Хайрутдинов Рафис 2 января «9б»

**А также наших дорогих учителей:**

Махмутова Рамзия Рахимовна (учитель химии)

Рамазанова Роза Рашитовна (учитель начальных классов)

**Данные подготовили Шагидуллина А., Павлова Е. (6а класс)**



В следующем номере нашей газеты вы узнаете как прошли предметные недели психологии, иностранного языка, школьные мероприятия, посвященные Дню Святого Валентина и празднованию 23 февраля!

**Главный редактор, дизайнер газеты:**

Сандиминова Жанна Евгеньевна (учитель английского языка)

**Корреспонденты: Котельникова Катрин, 6б класс**

Атаманова Евгения ,6б класс,

Мальцева Анастасия,6б класс,

Шагидуллина Айгуль,6а класс,

Павлова Елизавета,6а класс

**Набор текста: Чумакова Анастасия 10б класс,**

Рахматуллина Ильфина, 9а класс

**Фотокорреспондент: Рунов Николай, 6а класс**

**Разгадай ребусы**



(Трогун, борзоп, стон, борзоп, косынка, ребус, марка, ухаживать, шампиньоны, лосось, волось, ножка, лосось, лосось, ножка, шампиньоны, шампиньоны)

наши  
корреспонденты

